**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** 2018-2020

1. Podstawowe informacje o przedmiocie/module

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/ modułu | Komputerowe wspomaganie podejmowania decyzji |
| Kod przedmiotu/ modułu\* | FiR/II/BiDF/C-1.1b |
| Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek) | Wydział Ekonomii |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Katedra Metod Ilościowych i Informatyki Gospodarczej |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| Poziom kształcenia | II stopień |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr studiów | II/4 |
| Rodzaj przedmiotu | specjalnościowy do wyboru |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr Jadwiga Pawłowska-Mielech |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Jadwiga Pawłowska-Mielech |

*\* - zgodnie z ustaleniami na Wydziale*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw.lab. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt ECTS** |
| 4 |  | 9 |  |  |  |  |  |  | 1 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Zaliczone przedmioty: Technologie informacyjne, Rachunkowość zapewniające znajomość podstaw obsługi komputera (arkusza kalkulacyjnego) oraz podstawowych zagadnień z zakresu rachunkowości. |

3. cele, efekty kształcenia , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu/modułu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zaprezentowanie studentom możliwości wykorzystania arkusza kalkulacyjnego Excel we wspomaganiu procesu podejmowania decyzji. |
| C2 | Nabycie wiedzy i wymaganych umiejętności niezbędnych do sporządzania analiz ekonomiczno – finansowych stanowiących podstawę procesu decyzyjnego. |
| C3 | Kreowanie umiejętności analizy danych i prezentacji wyników oraz rozwiązywania problemów decyzyjnych z wykorzystaniem specjalistycznych narzędzi dostępnych głównie w programie MS Excel. |

**3.2 Efekty kształcenia dla przedmiotu/ modułu** *(wypełnia koordynator)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt kształcenia) | Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu) | Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK) |
| EK\_01 | Definiuje formuły wskaźników do analizy wybranych obszarów działalności przedsiębiorstwa. | K\_W06  K\_W09 |
| EK\_02 | Dobiera odpowiednie wskaźniki i konstruuje z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego formuły do analizy procesów zachodzących w przedsiębiorstwie. | K\_U02  K\_U03  K\_U07 |
| EK­\_03 | Proponuje z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego optymalne rozwiązania wybranych problemów decyzyjnych. | K\_U05  K\_U09  K\_U10 |
| EK\_04 | Dyskutuje w grupie na temat określenia kolejności działań służących rozwiązaniu postawionego zadania. | K\_K01  K\_K03 |

**3.3 Treści programowe** *(wypełnia koordynator)*

1. Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Budowa arkusza kalkulacyjnego do sporządzania analiz finansowych w przedsiębiorstwie. Formuły analizy poziomej bilansu oraz rachunku zysków i strat. |
| Graficzna prezentacja wyników analizy sprawozdań finansowych. |
| Wykorzystanie arkusza kalkulacyjnego w decyzjach inwestycyjnych. Obliczanie wartości przyszłej i bieżącej za pomocą funkcji finansowych. Funkcje wyznaczające wewnętrzną stopę zwrotu. |
| Optymalizacja procesu podejmowania decyzji z wykorzystaniem dodatku Solver. Planowanie wielkości produkcji z uwzględnieniem ograniczoności zasobów materiałów i robocizny. - przygotowywanie różnych wariantów do wyboru z uwzględnieniem zmiennych warunków gospodarowania. Wybór optymalnych form inwestowania oraz finansowania działalności. |
| Tworzenie i zarządzanie scenariuszami, raporty wrażliwości. |
| Przygotowywanie budżetów przychodów, kosztów i płatności. |
| Kalkulacja koszów produkcji przy produkcji wieloasortymentowej. |
| Analiza rentowności produkcji i sprzedaży. |

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: praca w laboratorium komputerowym, prezentacja multimedialna ćwiczeń do rozwiązania, objaśnienia słowne stosowanych procedur, praca w grupie, studium przypadków

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów kształcenia | Forma zajęć dydaktycznych |
| ek\_01 | ocena udzielanych odpowiedzi w trakcie rozwiązywania przykładów, kolokwium | ćwiczenia |
| ek\_02 | ocena umiejętności rozwiązywania przykładów, kolokwium | ćwiczenia |
| ek\_03 | ocena umiejętności rozwiązywania przykładów, kolokwium | ćwiczenia |
| ek\_04 | obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowiska/opinii | ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Ćwiczenia:  zaliczenie z oceną na podstawie ocen cząstkowych (2 kolokwia, bieżąca prezentacja na zajęciach rezultatów rozwiązywanych przykładów).  Ocena 3,0 wymaga zdobycia 51% maksymalnej ilości punktów przypisanych doposzczególnych prac i aktywności składających się na zaliczenie przedmiotu. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów | 9 |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach, zaliczeniu) | 2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, kolokwium, zaliczenia) | 14 |
| SUMA GODZIN | **25** |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **1** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Carlberg C., Microsoft Excel 2007 PL. Analizy biznesowe. Rozwiązania w biznesie. Wydanie III, Wydawnictwo Helion , Gliwice 2009. 2. Hales C. (red.), Wykorzystanie narzędzi informatycznych w naukach ekonomicznych. Przykłady i zadania, Wyd. UR, Rzeszów 2007. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Matuszewicz J., Matuszewicz P., Rachunkowość od podstaw, Finans – Servis, Warszawa 2006. 2. Micherda B., Podstawy rachunkowości, aspekty teoretyczne i praktyczne, PWN, Warszawa 2005. 3. Kata R., Rogowski J., Wybrane problemy rachunkowości finansowej, Wydawnictwo UR, Rzeszów, 2008. |